



НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

**Указатель
электронных ресурсов по темам выпускных
квалификационных работ**

Выпуск № 8

**Кафедра «Педагогика и методики преподавания»
магистерская программа «Педагогика и психология воспитания»**

(магистерские диссертации)

Составитель: Проворова О. В.

Тольятти, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ	4
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ СТАТЕЙ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ	7
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	12
ВОЛОНТЕРСКИЕ ПРАКТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКОВ	13
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ.....	14
ГЕЙМЕР-АДДИКЦИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	16
РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ.....	18
ПЕРЕЧЕНЬ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ПО ПЕДАГОГИКЕ НА ПЛАТФОРМЕ НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ eLIBRARY.RU.....	19

ПРЕДИСЛОВИЕ

Библиографический указатель по темам магистерских диссертаций кафедры «Педагогика и методики преподавания» содержит информацию о полнотекстовых электронных ресурсах сетевого распространения, доступных студентам, аспирантам, научно-педагогическим работникам в рамках подписки Тольяттинского государственного университета. Указатель включает библиографические записи на электронные версии книг и статей из периодических изданий, размещенных на платформе электронно-библиотечных систем: IPR BOOKS, Znanium.com, Издательства Лань; Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU; зарубежных баз данных: Scopus, Web of Science, Springer Nature. Библиографические записи составлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Указатель включает электронные ресурсы, изданные или опубликованные в период с 2015 по 2019 годы.

Приведенные в указателе библиографические записи снабжены активными ссылками, указывающими на электронный адрес ресурса в сети Интернет и позволяющими перейти непосредственно к тексту электронного ресурса. Полные тексты ресурсов доступны пользователям, как в корпоративной сети университета, так и с любого компьютера или устройства, подключённого к сети Интернет, при условии первичной регистрации в электронно-библиотечных системах с компьютеров Тольяттинского государственного университета.

РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ



Алексеев, А. Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников / А. Ю. Алексеев. – Москва : Российский детско-юношеский центр, 2016. - 33 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26689486> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст : электронный.



Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 191 с. - URL: <https://new.znaniium.com/read?id=344206> (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. - ISBN 978-5-8154-0361-1. - Текст : электронный.

Разработаны и теоретически обоснованы социально-педагогические условия формирования и развития института волонтерства в условиях социально-культурного творчества участников молодежных объединений.



Волонтерское движение как средство формирования основ гражданской идентичности : метод. пособие / под науч.-метод. руководством Л. Ю. Максимовой ; сост.: Л. Ю. Максимова [и др.]. – Москва : МГОУ, 2018. - 132 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39275413> (дата обращения: 10.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - ISBN 978-5-7017-3000-5. - Текст : электронный.



Воспитание в современной образовательной среде : материалы межрегиональной научно-практической конференции / науч. ред. И. В. Васютенкова. - Санкт-Петербург : ЛОИРО, 2015. - 316 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25656617> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - ISBN 978-5-91143-648-3. - Текст : электронный.

Отдельный раздел посвящен гражданско-патриотическому воспитанию в системе дополнительного образования детей.



Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации : учеб. пособие для студентов направления подготовки «Пед. образование» / А. Г. Кирпичник, О. А. Павлова, А. Е. Подобин [и др.] ; под ред. А. И. Тимонина. - Кострома: КГУ, 2017. - 227, [1] с. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35578801_45544564.pdf (дата обращения: 10.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - ISBN 978-5-8285-0926-3. - Текст : электронный.

Отдельные главы посвящены особенностям воспитания в детско-юношеских организациях, самовоспитанию и его педагогической поддержке, вопросам оценки результатов воспитательной работы.



Добровольчество и волонтерство в России: история и современность : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, Т. В. Черкасова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 85 с. - URL: <https://new.znaniium.com/read?id=336433> (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. - ISBN 978-5-16-107418-3 (online) - Текст : электронный.



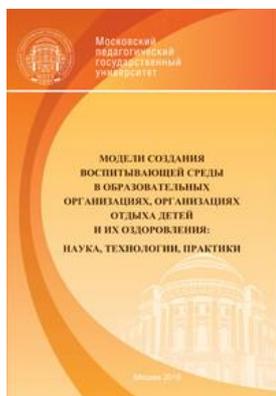
Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы : материалы V международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей, г. Курск, 1-2 февраля 2018 г. / под общ. ред. Т. А. Антопольской, Т. В. Якуниной. - Курск : Университетская книга, 2018. - 538 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32622945> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - ISBN 978-5-6040405-3-9. - Текст : электронный.

О системе внешкольного образования и воспитания детей, проблемах психолого-педагогического сопровождения самореализации личности ребенка.



Кудинов, В. А. История детского и юношеского движения в России : учеб. пособие / В. А. Кудинов ; отв. ред. Л. И. Тимонина. - Кострома : КГУ, 2017. - 289 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35595920> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - ISBN 978-5-8285-0929-4. - Текст : электронный.

Отдельная глава посвящена деятельности Российского движения школьников.



Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики : сборник статей / Московский педагогический государственный университет, Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров ; под ред. Т. Н. Владимировой [и др.]. - Москва : МПГУ, 2018. - 453 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=339701> (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. - ISBN 978-5-4263-0692-9. - Текст : электронный.



От детства к взрослости: вариации нормы и особенности развития : сборник докладов IV Межвузовской конференции молодых ученых / Московский педагогический государственный университет ; ред.-сост. И. С. Конрад. - Москва : МПГУ, 2018. - 157 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021249> (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. - ISBN 978-5-4263-0702-5. - Текст : электронный.



Профилактика зависимого поведения обучающихся : метод. пособие / В. А. Горбатюк, Ю. В. Емельяненко, С. П. Козырева [и др.] ; под общ. ред. О. С. Поповой, В. А. Горбатюк. - Минск : РИПО, 2018. - 179 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84886.html> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-760-7. - Текст : электронный.

Актуализирована проблема профилактики зависимого поведения обучающихся. Определены основные направления, цели, задачи, факторы и риски развития зависимого поведения, возрастные и гендерные аспекты в формировании данного типа поведения обучающихся.

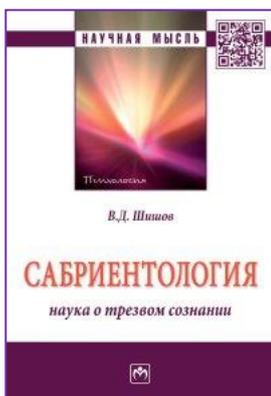


Скрипова, Н. Е. Психолого-педагогические детерминанты ориентации школьников на рабочие профессии / Н. Е. Скрипова. – Челябинск : Полиграф-Мастер, 2015. – 290 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25283243> (дата обращения: 10.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – ISBN 978-5-9772-0350-0. - Текст : электронный.



Творчество: от биологических оснований к социальным и культурным феноменам / Д. В. Ушаков, Е. И. Николаева, О. М. Разумникова [и др.] ; под ред. Д. В. Ушакова. - 2-е электрон. изд. (стер.). - Москва : Институт психологии РАН, 2019. – 734, [1] с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88395.html> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOK. - ISBN 978-5-9270-0229-0. - Текст : электронный.

Рассмотрены различные уровни и аспекты творческого процесса: психофизиологический, психогенетический, эволюционный, когнитивный, личностно-мотивационный, средовой, социально-профессиональный, культурный, общесистемный.



Ширшов, В. Д. Сабриентология: наука о трезвом сознании : монография / В. Д. Ширшов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - (Научная мысль). - URL: <https://new.znanium.com/read?id=329788> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. - ISBN 978-5-16-106595-2. - Текст : электронный.

В монографии изложены сведения о различных аспектах аддикций, в том числе и компьютерной зависимости, характерной для современной молодежи.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ СТАТЕЙ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

● **Adam, R. The challenges of delivering good practice for volunteer youth workers in youth development organisations** / R. Adam. - Text: electronic // Queensland Review. – 2017. – Vol. 24, N 1. - P. 23-27. - URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/queensland-review/article/challenges-of-delivering-good-practice-for-volunteer-youth-workers-in-youth-development-organisations/25E03C79CCE3602235FD11B63740D2BC> (date of issue: 19.12.2019). - Access mode: Scopus.

О волонтерских программах молодежных организаций.

● **Baker, C. Suicide, Self-Harm and Survival Strategies in Contemporary Heavy Metal Music: A Cultural and Literary Analysis** / C. Baker, B. Brown. - DOI 10.1007/s10912-014-9274-8. - Text: electronic // Journal of Medical Humanities. – 2016. – Vol. 37, N 1. – P. 1–17. – URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10912-014-9274-8.pdf> (date of issue: 18.12.2019). - Access mode: Springer.

В статье сделана попытка творчески осмыслить результаты исследований, в которых утверждается, что существует связь между музыкой тяжелого металла и подростковым отчуждением, саморазрушительным поведением и самоубийствами. Авторы приходят к выводу, что этот жанр музыки может не только увеличивать риск неблагоприятных исходов, но и представлять собой ценный ресурс для молодых людей, находящихся в трудном положении. Песни могут вызвать облегчение через чувство, что кто-то другой ощущал себя определенным образом и восстановился, чтобы преобразовать эти эмоции в творческий выход.

● **Bekir, S. Examining the Factors Contributing to Adolescents' Online Game Addiction** / S. Bekir, E. Celik. - DOI 10.6018/analesps.35.3.323681. - Text: electronic // Anales de Psicologia. – 2019. – Vol. 35, N 3. – P. 444-452. - URL: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/323681/270601> (date of issue: 23.12.2019). - Access mode: Web of science.

Изучены факторы, способствующие развитию у подростков зависимости от онлайн-игр.

● **Development and Preliminary Validation of the Youth Leadership Potential Scale** / Y. Yuan, Q. Chen, XM Sun [et. al]. - Text: electronic // Frontiers in Psychology. – 2019. – Vol. 10. - URL: https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=C5jvVy32fWdZ4SqvRN4&page=1&doc=5 (date of issue: 20.12.2019). - Access mode: Web of science.

В настоящем исследовании впервые разработана шкала лидерского потенциала молодежи, основанная на теории развития лидерства.

● **Hafeez, M. Development of a Diagnostic Algorithm to Identify Psycho-Physiological Game Addiction Attributes Using Statistical Parameters** / M. Hafeez, M. D. Idrees, J.-Y. Kim. – DOI 10.1109/ACCESS.2017.2753287. - Text: electronic // IEEE ACCESS. – 2017. - Vol. 5. - P. 22443-22452. - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8039252> (date of issue: 23.12.2019). - Access mode: Web of science.

Целью данной работы было изучение частотных характеристик ЭЭГ (электроэнцефалографов) зависимых и не зависимых мобильных игровых игроков с целью выявления ранних признаков игровой зависимости и разработки основы для использования этих результатов в предупреждении потенциальной игровой зависимости.

● **Prevalence and Predictors of Video Game Addiction: A Study Based on a National Representative Sample of Gamers** / C. T. Wittek, T. R. Finseras, S. Pallesen [et. al]. – DOI 10.1007/s11469-015-9592-8. - Text: electronic // International Journal of Mental Health and Addiction. – 2016. – Vol. 14, N 5. – P. 672-686. - URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs11469-015-9592-8.pdf> (date of issue: 23.12.2019). - Access mode: Web of science.

Приведены факторы, обеспечивающие понимание области зависимости от видеоигр. Даны рекомендации относительно того, как можно идентифицировать людей, которые подвергаются риску стать зависимыми геймерами.

● **Veraksa, N. E. The technique of project activity: A new approach in Russian preschool** / N. E. Veraksa, A. N. Veraksa. - Text: electronic // Psychology in Russia: State of the Art. - 2015. - Vol. 8, N 2. - P. 73-86. - URL: http://psychologyinrussia.com/volumes/pdf/2015_2/2015_2_73-86.pdf (date of issue: 19.12.2019). - Access mode: Scopus.

Представлены три основных вида проектной деятельности: исследовательская, творческая и нормативная, каждая из которых имеет свою структуру и значение для развития детей. Приводятся примеры их реализации в дошкольных учреждениях.

● **Yalcin Irmak, A. Digital Game Addiction Among Adolescents and Younger Adults: A Current Overview** / A. I. Yalcin, S. Erdocan. – DOI 10.5080/u13407. - Text: electronic // Turk Psikiyatri Dergisi. – 2016. – Vol. 27, N 2. - P. 128-137. - URL: <http://submission.turkpsikiyatri.com/MGSDosyalar/Yayinlanmamis/15031CocukveErgen.v2-yjr1br.pdf> (date of issue: 23.12.2019). - Access mode: Web of science.

Цифровая игровая зависимость среди подростков и молодых людей: текущий обзор современной литературы.

● **Афанасьева, Е. Г. Формирование общих компетенций у студентов во внеучебной деятельности колледжа** / Е. Г. Афанасьева. - Текст : электронный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2015. - № 2. - С. 10-12. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23829822> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье автор рассматривает пути формирования общих компетенций у студентов учреждения среднего профессионального образования с учётом ресурсов внеучебной деятельности в рамках воспитательной работы. Показывает роль воспитательной работы в формировании общих компетенций в процессе профессиональной подготовки современного специалиста.

● **Афанасьева, Е. Г. Формирование общих компетенций у студентов учреждений среднего профессионального образования в процессе воспитательной деятельности** / Е. Г. Афанасьева. - Текст : электронный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2016. - № 6. - С. 40-47. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/353903> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Рассмотрены и проанализированы основные формы и методы, используемые в российских колледжах в целях формирования у студентов общих компетенций. Выделены компетенции, лежащие в основе развития личности конкурентоспособного специалиста.

● **Бывшева, М. В. Формирование у детей ценностного отношения к малой родине в контексте преемственности дошкольного и начального образования** / М. В. Бывшева. - Текст : электронный // Педагогическое образование в России. - 2015. - № 4. - С. 57-63. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/186957> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

При формировании у детей ценностного отношения к малой родине могут быть использованы познавательные маршруты. Познавательный маршрут строится на сложных внутренних взаимосвязях трех компонентов: расширение кругозора, углубление социальных эмоций, созидательная деятельность детей. Применение познавательных маршрутов с учетом возрастных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста позволит обеспечить вариативность и согласованность духовно-нравственного воспитания личности в период детства.

● **Головин, Ю. А. Детско-юношеские общественные движения и отечественная детская периодика как факторы ценностного самоопределения личности** / Ю. А. Головин, О. Е. Коханая. - Текст : электронный // Знание. Понимание. Умение. - 2018. - № 2. - С. 132-148. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35451946> (дата обращения: 10.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Авторы рассматривают историю развития детско-юношеского общественного движения в России во взаимосвязи с развитием отечественной детской периодики, которая выступала фактором воспитания, формирования ценностей участников движений. Новые формы организации детей и молодежи (добровольчество и волонтерство) также имеют свои СМИ. Очевидна преемственность традиций и принципов патриотического, нравственного воспитания, уважения к личности ребенка в досоветский и советский период развития нашей страны.

● **Гревцева, Г. Я. Особенности социально-культурного развития личности в детстве как феномен ее социализации** / Г. Я. Гревцева. - Текст : электронный // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2015. - Т. 7, №1. - С. 23-31. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/224910> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

● **Джафарова, О. С. Диагностические методики определения уровней творческого самовыражения младших школьников в процессе художественной деятельности / О. С. Джафарова.** - Текст : электронный // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. – 2019. - № 5. – С. 77-82. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39252149> (дата обращения: 23.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Ефремова, А. В. Формирование личностных УУД старшекласников в социально значимой деятельности / А. В. Ефремова.** - Текст : электронный // Научные дискуссии: тенденции и перспективы развития современного общества. - 2015. - Т. 1. - С. 81-85. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23296531> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Социально значимая деятельность ориентирована на закрепление у старшекласников социальных знаний, навыков, социального опыта и социальных ролей во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса. В результате включения старшекласников в социально значимую деятельность в структуре субъектного опыта меняется соотношение компонентов поведения и мышления, ценностных ориентиров и индивидуальных способов жизнедеятельности, приобретаемых в процессе активных форм отношения с окружающей социальной и природной действительностью, познания и общения.

● **Журкина, А. Я. Социальное воспитание в системе дополнительного образования. Детские общественные объединения / А. Я. Журкина.** - Текст : электронный // Педагогическое искусство. - 2019. - № 1. – С. 123-127. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41228634> (дата обращения: 23.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Показана практическая деятельность детских объединений по направлениям Российского движения школьников.

● **Криницкая, Г. М. Социальное проектирование как средство формирования гражданской позиции школьников / Г. М. Криницкая.** - Текст : электронный // Ярославский педагогический вестник. - 2018. - № 1. - С. 40-45. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32530196> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Литвак, Р. А. Роль социокультурной среды региона в социализации личности подростка / Р. А. Литвак, И. Ю. Блясова.** - Текст : электронный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. - 2016. - № 34. - С. 204-210. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/275195> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

● **Михайлов, А. А. Общепедагогические резервы социально значимой деятельности общественных организаций подростков / А. А. Михайлов.** - Текст : электронный // Новая наука: стратегии и векторы развития. - 2015. - № 5-1. - С. 36-42. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24922149> (дата обращения: 10.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Анализируется педагогический потенциал детских и подростковых объединений.

● **Павлова, Г. Н. Формирование социальной активности школьников: теоретические аспекты проблемы / Г. Н. Павлова.** - Текст : электронный // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 4. - С. 11-16. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35090525> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство: к созданию современной концепции гражданского воспитания / Л. С. Пастухова.** - Текст : электронный // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - № 5. - С. 67-81. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41219557> (дата обращения: 23.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье дается анализ концепций воспитания, их значимости для проектирования современных воспитательных систем, ориентированных на гражданское становление молодежи.

● **Плотникова, Е. Ю. Понятие и сущность гражданской позиции в педагогике и психологии / Е. Ю. Плотникова.** - Текст : электронный // Научно-педагогическое обозрение. – 2019. - № 6. – С. 218-226. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41499593> (дата обращения: 23.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Описаны различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе с указанием ученых, исследующих данную область знаний.

● **Пупкова, Н. Ф. Педагогические условия формирования социально-значимых качеств младших школьников во внеурочной деятельности / Н. Ф. Пупкова.** - Текст : электронный // Гуманитарные науки и образование. - 2019. - Т. 10, № 1. - С. 71-75. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37353204> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Сенченков, Н. П. Личностно ориентированное воспитание старшеклассников в условиях профильного лагеря / Н. П. Сенченков.** - Текст : электронный // Проблемы современного образования. - 2018. - № 3. - С. 125-132. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/505068> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

● **Сорокина, И. Р. Формирование социальной активности учащихся посредством работы детского объединения в общеобразовательной школе / И. Р. Сорокина, И. В. Новикова, С. А. Демидова.** - Текст : электронный // Концепт. - 2015. - № 5. - С. 1-7. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/271890> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

На современном этапе формирование социальной активности в общеобразовательном процессе школы осуществляется в форме создания общественной организации, которая должна заниматься проведением благотворительных акций, созданием социальных проектов, систематизированной помощью нуждающимся.

● **Хлупина, Н. О. Формирование общих и профессиональных компетенций при самостоятельной работе студентов / Н. О. Хлупина.** – Текст : электронный // Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2015. - № 2. - С. 49-55. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=24115504> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена изучению и анализу организации самостоятельной работы студентов в колледже, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

● **Бабинова, Н. В. Субъект-субъектные отношения как условие организации проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. В. Бабинова.** - Текст : электронный // Педагогическое образование в России. - 2015. - № 4. - С. 45-50. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/186955> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Субъект-субъектные отношения при организации проектной деятельности детей направлены на создание условий самовыражения, самореализации, самостоятельности каждого ребенка.

● **Баранова, Е. Н. Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОУ / Е. Н. Баранова.** - Текст : электронный // Наука и образование: новое время. - 2016. - № 3. - С. 267-272. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26323902> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Безродных, Т. В. Развитие исследовательской самостоятельности старших дошкольников в проектной деятельности / Т. В. Безродных, В. В. Волгина.** - Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 59-3. - С. 73-76. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35196770> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматривается проблема развития исследовательской самостоятельности и инициативности детей старшего дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности. Автор раскрывает содержание основных понятий, проводит теоретический анализ изучаемой проблемы, анализирует особенности развития исследовательской самостоятельности в этом возрасте.

● **Беляева, Е. Н. Организация проектной деятельности дошкольников / Е. Н. Беляева, А. Р. Нуриева.** - Текст : электронный // Вопросы педагогики. - 2019. - № 12. - С. 34-37. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41519055> (дата обращения: 23.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Волынкин, В. И. Опыт применения методов проектного обучения в работе с детьми старшего дошкольного возраста / В. И. Волынкин, Ж. И. Сорокина.** - Текст : электронный // Проблемы современного образования. - 2017. - № 1. - С. 114-118. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/366477> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Одним из способов обеспечения взаимодействия детей и взрослых является технология проектирования.

● **Мардаева, Н. В. Проектная деятельность как средство развития инициативности детей старшего дошкольного возраста / Н. В. Мардаева.** - Текст : электронный // Вестник науки. - 2018. - Т. 4, № 8. - С. 61-65. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36462751> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Неделькина, Н. А. Проектная деятельность как средство активизации познавательно-исследовательской сферы детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Неделькина.** - Текст : электронный // Интегративные тенденции в медицине и образовании. - 2015. - Т. 3. - С. 64-69. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26156763> (дата обращения: 18.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

ВОЛОНТЕРСКИЕ ПРАКТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

● **Бочанов, М. А. Волонтерское движение - российский опыт и мировая практика** / М. А. Бочанов, Е. Е. Чернухина. - Текст : электронный // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2015. - № 2. - С. 70-75. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28885983> (дата обращения: 13.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

На основе теоретического и эмпирического анализа рассматривается российский и зарубежный опыт волонтерского движения, характеризуются современные проблемы его организации в России, определяется отношение молодежи к добровольчеству и перспективы его дальнейшего развития.

● **Бражник, Е. И. Волонтерство как направление социального воспитания обучающихся** / Е. И. Бражник, С. Э. Зябрева. - Текст : электронный // Социальное обслуживание семей и детей. - 2019. - № 16. - С. 11-20. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38470116> (дата обращения: 13.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена развитию теории и практики социального воспитания молодежи на современном этапе. Представлены идеи социального воспитания известных российских ученых, а также проанализирована практика развития волонтерского движения молодежи как направления социального воспитания в Российской Федерации и в Украине на примере Донецкой Народной Республики.

● **Быстрова, Н. В. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи** / Н. В. Быстрова, С. А. Цыплакова, Л. А. Чумакова. - Текст : электронный // Карельский научный журнал. - 2018. - Т. 7, № 1. - С. 73-76. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32869515> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Зыгалова, А. В. Состояние и перспективы развития волонтерской деятельности современной молодежи (на примере г. Астрахани)** / А. В. Зыгалова, И. С. Бочарникова. - Текст : электронный // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. - 2015. - № 21. - С. 125-130. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25126537> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В ходе социологического исследования, с применением метода анкетирования, выявлены основные направления волонтерской деятельности в молодежной среде. Изучены проблемы, возникающие при осуществлении добровольческой деятельности. Определен уровень самоидентификации и степень вовлеченности в волонтерскую деятельность представителей молодежи. Изучены мотивы участия в волонтерской деятельности.

● **Иванова, Е. О. Волонтерство как социальная образовательная практика** / Е. О. Иванова, М. А. Куличкина. - Текст : электронный // Социология образования. - 2017. - № 6. - С. 67-74. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30685397> (дата обращения: 13.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлен структурный анализ волонтерской деятельности с точки зрения социальной и образовательной практики. Показано, что волонтерство обладает значительным образовательным потенциалом для формирования индивидуального субъектного опыта, создает условия для самореализации.

● **Климук, В. В. Волонтерское движение: от теории к практике (региональный аспект) / В. В. Климук, Г. Я. Житкевич, В. Н. Познякевич.** - Текст : электронный // Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Исторические науки и археология. Экономические науки. Юридические науки. - 2018. - № 6. - С. 71-75. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36730090> (дата обращения: 13.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Лозгачева, О. В. Волонтерское движение как условие развития социальной компетентности подростков / О. В. Лозгачева.** - Текст : электронный // Педагогическое образование в России. - 2015. - № 6. - С. 175-179. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/255895> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

● **Семакова, Е. В. Психолого-педагогические аспекты воспитания добровольческой активности молодежи / Е. В. Семакова, И. Л. Аверкина.** - Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. - 2019. - № 5. - С. 33-40. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41258131> (дата обращения: 24.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлены результаты реализации программы психолого-педагогического сопровождения воспитания добровольческой активности молодежи «Учимся делать добро». Описываемая программа реализовывалась в рамках выездной школы добровольческого актива.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

● **Алексеев, А. Ю. Российское движение школьников, как база военно-патриотического воспитания детей / А. Ю. Алексеев.** - Текст : электронный // Муниципальная академия. - 2016. - № 3. - С. 8-16. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27201823> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Брослав, Н. И. Формы патриотического воспитания младших школьников в современном подростковом клубе / Н. И. Брослав.** - Текст : электронный // Евразийский союз ученых. - 2015. - № 2-4. - С. 7-9. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27643078> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Ваниватова, А. С. Организация патриотического воспитания учащихся в учреждении дополнительного образования: традиции и инновации / А. С. Ваниватова, Н. П. Гайзуллина.** - Текст : электронный // Ученые заметки ТОГУ. - 2016. - Т. 7, № 4-2. - С. 317-322. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28869529> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Верхоглядов, В. О. Гражданско-патриотическая работа МПО «Новый Феникс» / В. О. Верхоглядов, М. В. Русинова.** - Текст : электронный // Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. - 2015. - № 2. - С. 99-114. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/196122> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Освещаются вопросы современного состояния поискового движения на примере работы одной из ведущих на этом поприще организаций - поискового отряда «Новый Феникс». Актив поискового отряда занимается и гражданско-патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

● **Зацепина, М. Б. Культурологический подход к патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста** / М. Б. Зацепина, Н. А. Халезова. - Текст : электронный // Педагогика и психология образования. - 2016. - № 2. - С. 18-25. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/365662> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Рассмотрены основные принципы, направления и формы патриотического воспитания детей.

● **Кузьмина, А. А. Нормативно-правовое обеспечение гражданско-патриотического воспитания** / А. А. Кузьмина. - Текст : электронный // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. - 2017. - № 1. - С. 30-35. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/360395> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

● **Молчанова, Н. В. Применение потенциала туристской деятельности в области патриотического воспитания** / Н. В. Молчанова. - Текст : электронный // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2016. - № 3. - С. 63-67. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/289333> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Средства туристской деятельности культурно-познавательной направленности, такие как экскурсии и путешествия, приоритетной целью которых является ознакомление с историей и культурой Отечества, могут выступать эффективным инструментом в процессе патриотического воспитания.

● **Романова, Н. А. Организация досуга и патриотического воспитания школьников в рамках отрядной программы** / Н. А. Романова, К. А. Романова. – Текст : электронный // Инновационная наука. - 2016. - № 5-3. - С. 162-165. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25994866> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Сильченко, И. С. Военно-историческая реконструкция как форма патриотического воспитания школьников** / И. С. Сильченко. - Текст : электронный // Историко-педагогические чтения. - 2015. - № 19-2. - С. 73-78. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23720432> (дата обращения: 13.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматривается современное состояние развития институтов патриотического воспитания, дается определение военно-исторической реконструкции, раскрываются формы и методы ее применения в патриотическом воспитании школьников.

● **Татарова, С. П. Теоретические подходы к изучению патриотического воспитания и их реализация в системе летних лагерных смен** / С. П. Татарова, С. А. Харитонова. - Текст : электронный // Педагогический имидж. – 2019. – Т. 13, № 3. – С. 431-441. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41132307> (дата обращения: 23.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье раскрываются такие методологические подходы к реализации патриотического воспитания, как аксиологический и системно-деятельностный, интерактивный, проектный, которые были положены в основу организации летних лагерных смен, направленных на патриотическое воспитание личности. Также рассматривается влияние психологической теории мотивации деятельности и концепции социально-культурного развития личности на формирование патриотизма современных подростков.

● **Хотина, Ю. В. Поисковое движение в деятельности военно-патриотического воспитания молодежи Кубани** / Ю. В. Хотина. - Текст : электронный // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. - 2015. - № 7. - С. 198-204. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/300463> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

● **Целикова, Ю. Ю. Патриотическое воспитание школьников средствами экологического туризма** / Ю. Ю. Целикова, А. В. Шигаев. - Текст : электронный // Science Time. - 2016. - № 9. - С. 253-258. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27001759> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Основное внимание уделено организационно-педагогическим аспектам использования средств экотуризма в формировании патриотической подготовки современных школьников.

● **Шевцова, М. М. К вопросу о патриотическом воспитании детей и молодежи** / М. М. Шевцова, Е. Л. Кудрина. - Текст : электронный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. - 2015. - № 33 (1). - С. 185-193. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/275225> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Авторами раскрывается содержание понятий «патриотизм», «воспитание», «патриотическое воспитание». Анализируются исследовательские подходы к данным дефинициям отечественных ученых. Определяются возможности их использования в вопросах патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях.

ГЕЙМЕР-АДДИКЦИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

● **Алиев, А. А. Педагогическая профилактика компьютерной игровой зависимости** / А. А. Алиев. - Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - № 52-7. - С. 15-21. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26601328> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Горелова, О. И. Выявление и профилактика рисков формирования игровой (компьютерной) зависимости у младших подростков** / О. И. Горелова. - Текст : электронный // Профилактика зависимостей. - 2016. - № 3. - С. 128-132. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26695045> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Гришина, А. В. Структура субъектности подростков с разным уровнем игровой компьютерной зависимости** / А. В. Гришина, Е. Н. Волкова. - Текст : электронный // Вестник Мининского университета. - 2018. - № 1. - С. 14-31. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/497606> (дата обращения: 10.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Рассматриваются проблемы личностного развития и игровой компьютерной зависимости младших подростков. Представлены результаты исследования, направленного на выявление уровня выраженности игровой компьютерной зависимости у подростков и структуры их субъектности.

● **Гришина А. В. Увлеченность компьютерными играми как предиктор подросткового буллинга** / А. В. Гришина, Е. Н. Волкова. - Текст : электронный // Вестник Мининского университета. - 2017. - № 4. - С. 11-26. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/497587> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Представлен аналитический обзор исследований по проблеме увлеченности компьютерными играми.

● **Зобнина, Н. А. Зависимость от видеоигр как общественная проблема** / Н. А. Зобнина. - Текст : электронный // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. - 2016. - № 1. - С. 1-6. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/277318> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Рассмотрены симптомы кибераддикции, масштаб проблемы, способы профилактики.

● **Луговая, О. М. Компьютерно-игровая зависимость молодежи: факторы возникновения и особенности профилактики** / О. М. Луговая, И. В. Черникова. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 60-3. - С. 440-443. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36333184> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Руженков, В. А. Новые возможности клинической скрининг-диагностики риска формирования аддиктивного и зависимого поведения** / В. А. Руженков, И. С. Лукьянцева. - Текст : электронный // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация. - 2016. - № 19. - С. 36-47. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/329966> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

На основе клинических критериев психологических зависимостей разработан тест-скрининг диагностики риска формирования аддиктивного и зависимого поведения, в том числе игровой компьютерной зависимости.

● **Хлебалина, Т. Н. Как уберечь ребенка от игромании** / Т. Н. Хлебалина. - Текст : электронный // Профилактика зависимостей. - 2017. - № 2. - С. 105-109. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28949788> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Янцев, А. В. Компьютерная аддикция как фактор, определяющий психофизиологическое состояние организма подростков** / А. В. Янцев, А. В. Кириллова, С. А. Панова. - Текст : электронный // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Биология. Химия. - 2016. - № 3. - С. 65-75. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326989> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Проанализировано влияние фактора компьютерной аддикции на психофизиологическое состояние организма подростков.

● **Яснова, А. А. Теоретические аспекты изучения проблемы геймер-аддикции и её влияния на поведение подростков** / А. А. Яснова. – Текст : электронный // Научен вектор на Балканите. - 2019. - Т. 3, № 3. - С. 51-54. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40413871> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья основана на проблемно-теоретическом анализе научной литературы, в которой раскрывается понятие «геймер-аддикция» и ее влияние на поведение подростков.

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ

● **Бубякина, А. Е. Развитие лидерских качеств подростков в процессе реализации социальных проектов** / А. Е. Бубякина. – Текст : электронный // Проблемы и перспективы развития образования в России. - 2015. - № 36. - С. 41-46. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24912836> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Обобщается опыт развития лидерских качеств подростков в процессе реализации социальных проектов в условиях школьных общественных объединений.

● **Валяева, Л. В. Роль системы дополнительного образования в развитии лидерских качеств у подростков** / Л. В. Валяева, Т. А. Михайлова. – Текст : электронный // Социальные отношения. - 2018. - № 1. - С. 70-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32679176> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Показано, что в качестве ресурса, способствующего развитию лидерских качеств у подростков, может выступить система дополнительного образования, являющаяся более гибкой и вариативной по сравнению с общим образованием. Так же она позволяет более эффективно использовать элементы педагогических технологий при реализации разных программ для детей и подростков, направленных на стимулирование их деятельности, повышения социальной активности и уровня коммуникативности.

● **Васильковская, М. И. Деятельность клубного объединения в развитии творческих способностей детей подросткового возраста** / М. И. Васильковская. - Текст : электронный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. - 2017. - № 38. - С. 152-159. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/388255> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Представлена авторская программа, направленная на развитие творческих, организаторских, лидерских качеств личности детей подросткового возраста, участвующих в клубных объединениях.

● **Калугин, Д. М. Занятия в спортивных секциях как фактор, влияющий на успешную самореализацию подростка** / Д. М. Калугин. - Текст : электронный // Наука и школа. - 2017. - № 4. - С. 202-207. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/444423> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань».

Параллельно с основной задачей – развитие силовых качеств, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости – тренер-педагог решает и другие, связанные с совершенствованием личностных качеств юных спортсменов.

● **Шляпина, Е. Д. Современные анимационные технологии как средство формирования лидерских качеств подростков в условиях детского оздоровительного лагеря** / Е. Д. Шляпина. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. - 2017. - № 6. - С. 190-197. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32390486> (дата обращения: 16.12.2019). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматривается роль социально-культурной анимации в процессе формирования лидерских качеств подростков.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ПО ПЕДАГОГИКЕ НА ПЛАТФОРМЕ НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ eLIBRARY.RU

1. АЗИМУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
2. ВНЕШКОЛЬНИК
3. ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ
4. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ
5. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА
6. ПЕДАГОГИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА
7. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИМИДЖ
9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ: ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ
10. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО
11. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
12. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
13. ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ
14. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ